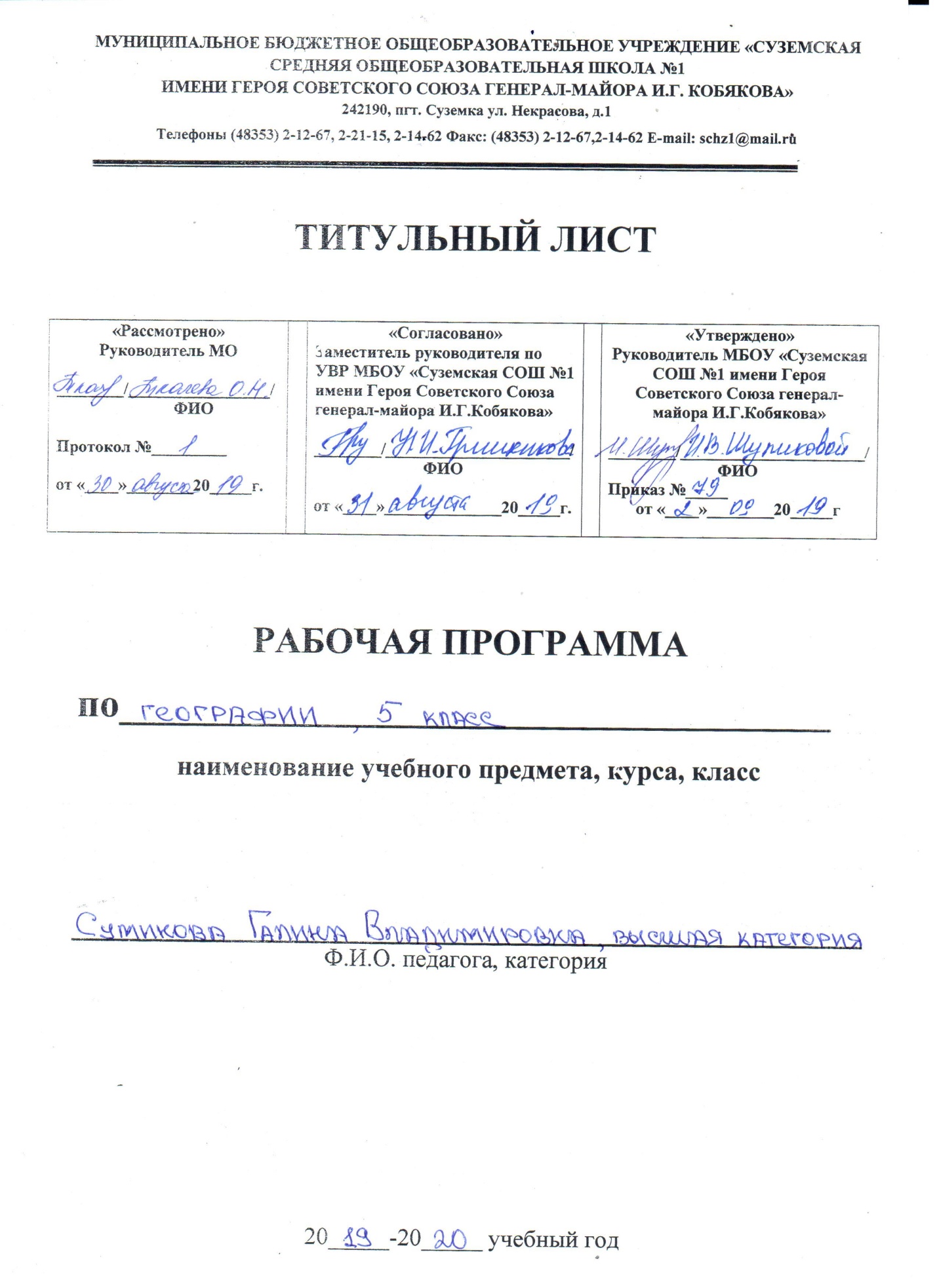
****

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Изучение учебного предмета направлено на достижение следующих личностных результатов**:

**Личностные результаты**

* Воспитание уважения к Отечеству, к своему краю.
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
* Формирование целостного мировоззрения.
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Формирование основ экологической культуры

**Метапредметные результаты**

* Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение планировать пути достижения целей под руководством учителя.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки.
* Умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.
* Умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
* смысловое чтение.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
* Работать индивидуально и в группе.
* Владение устной и письменной речью.
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).
* Формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты :**

* Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны*,*в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
* Формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,*в том числе её экологических параметров.
* Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
* Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
* Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
* Формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**2.Содержание учебного предмета.**

**Тема 1 Что изучает география(5ч)**

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Практическая работа № 1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.

**Науки о природе**. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География- наука о земле.** Физическая и социально-экономическая география- два основных раздела географии.

**Методы географических исследований**. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

**Тема 2. Как люди открывали Землю (5ч)**

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

**Важнейшие географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера Новгородцами и поморами. «Хождение за три моря» Освоение Сибири. Практическая работа № 2 Работа на контурнй карте: географические открытия древности и Средневековья

**Тема 3. Земля во Вселенной (9 ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную**. Что такое Вселенная. Представление древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней**. Система мира по Н. Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно.

**Соседи Солнца.**Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеориты. Метеоры.**

**Мир звезд**. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета- Земля. Земля планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К.Э. Циалковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли- Ю.А. Гагарин

**Тема 4. Виды изображений поверхности Земли ( 4 ч)**

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Практическая работа № 3. Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты; Практическая работа № 4 Самостоятельное построение простейшего плана.

**Тема 5. Природа Земли (10 ч)**

**Как возникла Земля.** Гипотезы о возникновении Земли (Ж. Бюффон, И. Кант, Д.Джинс, О.Ю Шмидт) Современные представления Солнца и планет.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясение и вулканы.** Землетрясения, вулканы. В царстве беспокойной Земли и огнедышащих гор. Практическая работа № 5 Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.**Движение воздуха. Облака. Явление в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва- особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Итоговый контроль по курсу 5 класса (1ч)

**Практические работы**

* + Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы
  + Работа на контурной карте: географические открытия древности и средневековья
  + Ориентирование по плану и карте. Чтение легендлы карты.
  + Самостоятельное построение простейшего плана
  + Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.

**3. Календарно-тематическое планирование**

**Начальный курс географии**

| **№**  **п/п** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** | |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **Что изучает география (5ч)** | | |
| **1** | Мир, в котором мы живем | 1 | |
| **2** | Науки о природе | 1 | |
| **3** | География – наука о Земля | 1 | |
| **4** | Методы географический исследований | 1 | |
| **5** | Обобщение знаний по разделу «Что изучает география» | 1 | |
| **Как люди открывали Землю(5 ч)** | | |
| **6** | Географические открытия | 1 | |
| **7** | Важнейшие географические открытия | 1 | |
| **8-9** | Открытия русских путешественников | 2 | |
| **10** | Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю» | 1 | |
| **Земля во Вселенной (9ч)** | | |
| **11** | Как древние люди представляли себе Вселенную | 1 | |
| **12** | Изучение Вселенной:от Коперника до наших дней | 1 | |
| **13** | Соседи Солнца | 1 | |
| **14** | Планеты-гиганты и маленький Плутон | 1 | |
| **15** | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты | 1 | |
| **16** | Мир звезд | 1 | |
| **17** | Уникальная планета-Земля | 1 | |
| **18** | Современные исследования космоса | 1 | |
| **19** | Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной» | 1 | |
| **Виды изображений поверхности Земли (4ч)** | | |
| **20** | Стороны горизонта | 1 | |
| **21** | Ориентирование | 1 | |
| **22** | План местности. Географическая карта | 1 | |
| **23** | Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | 1 | |
| **Природа земли(10ч)** | | |
| **24** | Как возникла Земля | 1 | |
| **25** | Внутренне строение Земли | 1 | |
| **26** | Землетрясения и вулканы | 1 | |
| **27** | Путешествие по материкам | 1 | |
| **28** | Воды на Земле | 1 | |
| **29** | Воздушная одежда Земли | 1 | |
| **30** | Живая оболочка Земли | 1 | |
| **31** | Почва- особое природное тело | 1 | |
| **32** | Человек и природа | 1 | |
| **33** | Обобщение знаний по разделу « Природа Земли | 1 | |
| **Резерв времени 2 часа** | | |